Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
01.07.2026
Владелец: И.И. Корель
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности
Образовательная программа: 03.03.02 Физика, профиль: Биофизика и биотехнологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы проектной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы проектной деятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Методы управления проектами Обучение служением Типы проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63 Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48 Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Бюджет проекта Методы управления проектами Подготовка проектов и проектной документации Риски проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 64-78 Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63 Зачет, 2 семестр, Вопросы 91-139 Зачет, 2 семестр, Вопросы 172-203
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать	Команда проекта Методы генерации идей Типы проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213 Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113 Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32

	поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Команда проекта Методы продвижения проектов Презентация идеи проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213 Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171 Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197
УК-3	2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Команда проекта Методы продвижения проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213 Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171
УК-3	3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Команда проекта Презентация идеи проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213 Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Методы генерации идей Образ продукта Обучение служением	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113 Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152 Зачет, 1 семестр, 33-48
УК-6	2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Команда проекта Современные информационные технологии для управления продуктами Этапы прототипирования	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213 Зачет, 2 семестр, Вопросы 79-90 Зачет, 1 семестр, Вопросы 153-183
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для	Методы генерации идей Образ продукта Этапы прототипирования	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113 Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152 Зачет, 1 семестр,

социальной и профессиональной сферах	использования в социальной и профессиональной сферах			Вопросы 153-183
УК-9	2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	Команда проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 198-213

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре и во 2 семестре в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачеты проводятся в форме тестирования в распределенном формате в процессе последовательного изучения отдельных модулей онлайн-курса (МООК) в течение семестра (тестовые задания после каждого модуля). Варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации является выполнение отчета по проекту.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент при сдаче зачета набрал от 19 до 20 баллов, получил максимальную оценку за отчет по проекту (50 баллов), а также получил максимальное количество баллов за работу на проектных интенсивах (30 баллов). Оценка по дисциплине составляет 99-100 баллов.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент при сдаче зачета набрал от 15 до 18 баллов, получил от 45 до 50 баллов за отчет по проекту, а также получил от 13 до 29 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 73 до 98 баллов.*

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Студент при сдаче зачета набрал от 10 до 14 баллов,

получил от 40 до 44 баллов за отчет по проекту, а также получил от 0 до 12 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 50 до 72 баллов.*

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Студент при сдаче зачета набрал менее 10 баллов и получил менее 40 баллов за отчет по проекту. Оценка по дисциплине составляет *менее 50 баллов.*